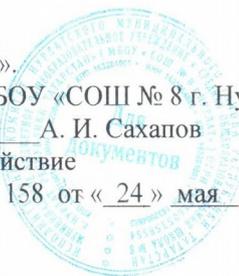


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»  
Протокол № 8  
от « 24 » мая 2019 г.

«Утверждаю».  
Директор МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»  
*Саля* А. И. Сахапов  
Введено в действие  
Приказом № 158 от « 24 » мая 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о комплексной контрольной работе разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки России;
- основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования;
- локальными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации обучающихся школ.

1.2. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета школы, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью комплексной контрольной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Проводится мониторинг результатов комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

### 2. Комплексная контрольная работа.

2.1. Контрольная комплексная работа может состоять из 2-х частей – основной и дополнительной.

2.1.1. Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся, а полученные результаты – показатель достижения обучающимся базового уровня требований ФГОС.

2.1.2. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для обучающегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.2. Обучающиеся с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.

2.3. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если обучающийся не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

2.7. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.

### 3. Проведение комплексной контрольной работы

- Для проведения работы должна быть создана спокойная, доброжелательная обстановка.
- Перед началом работы обучающиеся должны быть ознакомлены с инструкцией по её выполнению.
- Инструктирующий учитель обращает внимание обучающихся на составные части работы, объясняя, что дополнительная часть не является обязательной, а выполняется по желанию обучающегося.
- Учитель имеет права по ходу выполнения работы давать краткие комментарии обучающимся, испытывающим затруднения или чувство психологического дискомфорта.
- Проведение работы осуществляется в течение 1-2 уроков (в соответствии с количеством заданий и уровнем их трудности).
- В кабинете на видном месте должны находиться часы для ориентации обучающихся во времени.

### 4. Оценивание и анализ выполнения комплексной контрольной работы.

Выполнение комплексной контрольной работы оценивается в целом суммарным баллом, полученным за выполнение всех заданий.

Комплексная контрольная работа проверяется в строгом соответствии с критериями оценки и кодами правильных ответов (в соответствии с содержанием комплексной работы).

Критерии оценивания заданий

Тип ответа (решения)	Параметры оценивания
выбор правильного ответа из предложенных вариантов	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 балл - правильный ответ;</li><li>• 0 баллов - неправильный ответ</li></ul>

Результаты выполнения каждым обучающимся комплексной контрольной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом.

Принятый минимальный критерий оценки выполнения комплексной контрольной работы находится в пределах 50% - 70% от максимального суммарного балла.

Если обучающийся получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, он может пересдать комплексную контрольную работу, в установленные учителем сроки.

Если обучающийся набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями.

Баллы полученные учеником, не переводятся в отметки. Фиксация результатов проводится по уровням: ниже базового уровня, базовый, повышенный.

Результаты выполнения заданий комплексной работы заносятся учителем в листы достижений обучающихся (портфолио).

Для учителя и родителей это показатель того, на каком уровне развития находится соответствующее умение ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении.